

國立政治大學 112 學年度中國文學系申請入學招生
第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：本系課程結構分為「文學」、「思想」、「語言文字」三大領域，著重現代與古典文獻鑑賞與研究能力訓練，培養學生具備學術研究者、教師、文學創作者等專業知能。

資料項目：A 修課紀錄、B 書面報告、C 實作作品、F 高中自主學習計畫與成果、J 競賽表現、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得、O 高中學習歷程反思、P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃

審查重點	資料項目 (僅提供參考)	準備指引 (僅提供參考)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現與課程學習成果 ● 表達能力 ● 反思能力 ● 藝文能力與多元表現 	修課紀錄	本系著重語文及相關領域課程之修課情形與成績表現。
	課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現修習語文或與本系相關領域課程之學習成果。 2. 各種書面成果，內容應儘量呈現清晰的邏輯組織、語文表達能力與素養，並以長篇文字作品(如作文、小論文、其他文學作品等)為佳。
	多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「高中自主學習計畫與成果」重在歷程及收穫反思，文字應儘量呈現清晰的邏輯組織、語文表達能力與素養。 2. 「競賽表現」以能具體呈現個人國語文能力之相關競賽為主。 3. 「特殊優良表現」以能呈現具備就讀本系之能力為主。 4. 「多元表現綜整心得」應清楚說明參加活動的感想與收穫，並提出具體反思與進步方法，及對於修讀本系有何助益。
	學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「高中學習歷程反思」請著重敘述學習收穫及自我精進成果，可結合課程學習成果進行描述，提出自身於個人或團體報告、作品中之貢獻與反思。文字應儘量呈現清晰的邏輯組織、語文表達能力與素養。 2. 「就讀動機」應與「未來學習計畫與生涯規劃」內容扣合，具體說明就讀本系之動機及未來修課與生涯之規畫。